

Аналитическая справка Внутренней системы оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года в МОБУ СОШ д.Сахаево

Цель: проанализировать результаты внутренней системы оценки качества образования гимназии за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году МОБУ СОШ д.Сахаево работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего, среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. В 1-9 классах изучают родной татарский язык и родную татарскую литературу. В 10-11 классах – родную русскую литературу. Во 2-9 классах обучающиеся изучают башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (5-9 классы) в пределах часов учебного плана.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год. Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 220 обучающихся, на конец учебного года – 220 учеников.

Дни с 8 по 12 ноября были продлены на каникулы, на основании решения оперативного штаба по недопущению распространения коронавируса в Республике Башкортостан от 5.11.2021 года и приказа МОБУ СОШ д.Сахаево. В связи с этим были внесены изменения в ООП всех уровней образования. Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Классы	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1-4 классы	61	61	59
5-9 классы	47	44	42
10-11 классы	75	75	74
Итого по школе	54	47	50

Наблюдается понижение уровня качества знаний в целом по школе, анализ показывает это снижение в связи с пандемией, так как приходилось обучаться дистанционно, и наблюдалось заболевание детей в связи с чем такие ученики так же обучались дистанционно.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета (протокол №2 от 10.09.2021), приказом директора школы №11 от 10.09.2021 года по материалам, рассмотренным на заседаниях ШМО и утвержденным приказом директора школы.

Цели аттестации:

установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 10-20 мая 2022 г.

Наименование предметов: русский язык, математика во 2-8, 10 классах, биология в 7 классе, география в 8А классе, история в 8Б классе, физика и обществознание в 10 классе.

Формы аттестации: контрольные работы, диктант с грамматическим заданием, изложение с элементами сочинения. тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты аттестации:

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
2	Кадаева Г.К.	Контрольный диктант	17	17	3	9	5	0	70	100	62	3,9
3	Сагитова Н.Н.	Контрольный диктант	22	22	4	7	11	0	50	100	48	3,7
4	Баязитова Г.З.	Контрольный диктант	19	19	4	8	6	0	68	100	59	3,9
5А	Латыпова Р.Р.	Диктант с грамматическим заданием	12	12	3	5	4	0	67	100	64	3,9
5Б	Баширова З.Р.	Диктант с грамматическим заданием	15	15	2	6	7	0	57	100	56	3,7
6А	Муртазина Г.Н..	Диктант с грамматическим заданием	11	11	0	6	5	0	54	100	51	3,5
6Б	Латыпова Р.Р.	Диктант с грамматическим заданием	13	13	2	4	7	0	54	100	54	3,6
7	Латыпова Р.Р.	Диктант с грамматическим заданием	24	24	5	9	10	0	58	100	60	3,7
8А	Баширова З.Р.	Диктант с грамматическим заданием	12	12	0	6	6	0	50	100	50	3,5
8Б	Баширова	Диктант с	13	13	2	4	7	0	46	100	54	3,6

	З.Р.	грамматически м заданием										
10	Баширова З.Р.	Сочинение- рассуждение	13	12	4	7	1	0	91	100	74	4
Итого			171	170	29	70	69	0	58	100	57	3,7

Выводы:

1. Прошли аттестацию по русскому языку 171 из 170 учащихся 2-8, 10 классов, т.е. 99% (не прошел аттестацию Астафьев Денис – 10 класс по болезни).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по школе составляет 57% (99 из 170 учащихся).
4. Справились на «5» - 29 учащихся - 17%, на «5» и «4» - 70 учащихся – 41%.
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Рекомендации:

1. Отметить в целом высокое качество знаний по русскому языку.
2. Продолжить работу по диагностике качества образования по русскому языку.
3. Рассмотреть на заседаниях ШМО в 2021-2022 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 5-8, 10 классах.

Математика

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Качес тво зна ний	Успев аемос ть	СОУ	Сре дняя оцен ка
			Всего	Выпол нили	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	%	%	%	%
2	Кадаева Г.К.	Контрольная работа	17	17	6	6	5	0	70	100	68	4
3	Сагитова Н.Н.	Контрольная работа	22	22	2	12	8	0	64	100	58	3,8
4	Баязитова Г.З.	Контрольная работа	19	19	4	8	7	0	63	100	61	3,8
5А	Нигматуллина Л.Ф.	Контрольная работа	12	12	2	3	7	0	42	100	52	3,6
5Б	Нигматуллина Л.Ф.	Контрольная работа	15	15	5	2	8	0	47	100	61	3,7
6А	Нигматуллина Л.Ф.	Контрольная работа	11	11	1	3	7	0	36	100	49	3,5
6Б	Нигматуллина Л.Ф.	Контрольная работа	13	13	3	3	7	0	46	100	57	3,7
7	Гизатуллина Г.Р.	Контрольная работа	24	24	6	7	11	0	54	100	60	3,4
8А	Гизатуллина Г.Р.	Контрольная работа	12	12	1	4	7	0	42	100	51	3,5
8Б	Гизатуллина Г.Р.	Контрольная работа	13	13	4	3	6	0	54	100	62	3,8
10	Зайнуллина Р.З.	Контрольная работа	13	12	7	4	1	0	91	100	83	4,4
Итого			171	170	41	55	75	0	56	100	60	3,7

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 170 учащихся 5-8, 10 классов , т.е. 99% (не прошел аттестацию Астафьев Денис – 10 класс по болезни).
 2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
 3. Качество знаний составило 56% (на «5» и «4» и только на «5» справились 96 учащихся из 170).
 4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
 5. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
 - работа по формированию вычислительных навыков
 - решение уравнений
 - индивидуальная работа с отдельными учащимися.
- Предметы по выбору:

География

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
8А	Кабиров А.И.	Контрольная работа	12	12	2	5	5	0	58	100	58	3,8

Выводы:

1. Прошли аттестацию по географии 12 учащихся 8А класса (100%).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 58% (на «5» и «4» и только на «5» справились 7 учеников из 12).

Физика

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
10	Мухамедьярова Л.Р.	Контрольная работа в формате ЕГЭ	13	12	1	9	2	0	100	83	62	3,9

Выводы:

1. Прошли аттестацию по физике 12 учащихся 10-го класса из 13 (Астафьев Денис отсутствовал по болезни).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 83% (на «5» и «4» и только на «5» справились 10 учеников из 13).

Биология

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Зайнуллина Г.Ф.	Контрольная работа	24	24	1	8	15	0	100	38	31	3,3

Выводы:

1. Прошли аттестацию по биологии 24 учащихся 7 класса (100%).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 38% (на «5» и «4» и только на «5» справились 9 ученика из 24).

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
10	Сагитов Р.Р.	Тестирование в формате ЕГЭ	13	12	2	6	4	0	100	67	61	3,8

Выводы:

1. Прошли аттестацию по обществознанию 12 учащихся 10 класса из 13 (Астафьев Денис отсутствовал по болезни).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 67% (на «5» и «4» и только на «5» справились 8 ученика из 12).

История

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
8Б	Сагитов Р.Р.	Тестирование	13	13	2	6	5	0	100	62	59	3,8

Выводы:

1. Прошли аттестацию по обществознанию 13 учащихся 8Б класса (100%).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 62% (на «5» и «4» и только на «5» справились 8 ученика из 24).

Общие выводы**Учителям-предметникам:**

- проводить тренировочные тесты с обязательным ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА в форме ОГЭ.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального

государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Мониторинг ВПР по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4	18	17	0	6	9	2	100	65	3,8
5А	13	10	1	3	4	2	90	60	3,7
5Б	14	14	1	4	5	4	93	64	3,9
7	23	22	1	9	8	4	96	55	3,7

Мониторинг ВПР по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4	18	17	0	6	7	4	100	65	3,9
5А	13	10	1	4	3	2	90	50	3,6
5Б	15	14	1	4	8	1	93	64	3,6

Мониторинг ВПР по окружающему миру

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4	18	17	0	6	7	4	100	65	3,9

Мониторинг ВПР по истории

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5А	13	9	0	4	2	3	100	56	3,9
5Б	15	14	0	3	6	5	100	64	4,1

Мониторинг ВПР по географии

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»			
11	6	6	0	2	2	2	100	67	4

Общий мониторинг показал следующее:

Классы	Показатели	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Биология	География	Обществознание	История	Английский язык	Физика
4	Успеваемость	100	100	100	-	-	-	-	-	-
	Качество	65	65	65	-	-	-	-	-	-
	Средняя оценка	3,9	3,8	3,9	-	-	-	-	-	-
5А	Успеваемость	90	90	-	-	-	-	100	-	-
	Качество	50	60	-	-	-	-	56	-	-
	Средняя оценка	3,6	3,7	-	-	-	-	3,9	-	-
5Б	Успеваемость	93	93	-	-	-	-	100	-	-
	Качество	64	64	-	-	-	-	64	-	-
	Средняя оценка	3,6	3,9	-	-	-	-	4,1	-	-
7	Успеваемость	-	96	-	-	-	-	-	-	-
	Качество	-	55	-	-	-	-	-	-	-
	Средняя оценка	-	3,7	-	-	-	-	-	-	-
11	Успеваемость	-	-	-	-	100	-	-	-	-
	Качество	-	-	-	-	67	-	-	-	-
	Средняя оценка	-	-	-	-	4	-	-	-	-

Анализ ВПР по классам:

4 класс

Математика

В 4 классе 18 обучающихся, работу выполняли 17 обучающихся.
Предстояло выполнить 12 заданий.
Максимальный балл – 18

Из 17 обучающихся выполнили на «5» - 4 ученика; «4» - 7 учеников;
«3» - 6 учащихся; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 15; понизили – 2.
Успеваемость – 100%, качество – 65%, СОУ – 63%

Русский язык

КИМы по русскому языку в 4 классе состояли из 2-х частей.
Предстояло выполнить 1 часть, которая включает в себя 3 задания: написать диктант и выполнить грамматические задания; 2 часть включает 12 заданий.
Максимальный балл – 38.

Из 18 обучающихся выполнили 17 обучающихся. Из них на «5» - 2 ученика; «4» - 9 ученика; «3» - 6 учащихся; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 17.
Успеваемость – 100%, качество – 65%, СОУ – 58%

Окружающий мир

Предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл – 32.

Из 18 обучающихся выполнили 17 обучающихся. Из них на «5» - 4 ученика; «4» - 7 ученика; «3» - 6 учащихся; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 14; повысил – 1; понизили – 2.

Успеваемость – 100%, качество – 65%, СОУ – 63%

5А класс:

Математика

В 5А классе 13 обучающихся, работу выполняли 10 обучающихся (2 ученика отсутствовали по болезни, 1 ученик – на дому).

Предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл – 20.

Из 10 обучающихся выполнили на «5» - 2 ученика; «4» - 3 ученика; «3» - 4 учащихся; «2» - 1 ученик.

Подтвердили свои отметки – 7; понизили – 1, повысили - 2.

Успеваемость – 90%, качество – 50%, СОУ – 55%

Русский язык

Из 13 обучающихся, работу выполняли 10 обучающихся (2 ученика отсутствовали по болезни, 1 ученик – на дому).

Предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл – 45.

Из 10 обучающихся выполнили на «5» - 2 ученика; «4» - 4 ученика; «3» - 3 учащихся; «2» - 1 ученик.

Подтвердили свои отметки – 9; понизили – 1.

Успеваемость – 90%, качество – 60%, СОУ – 53%

История

Из 13 обучающихся, работу выполняли 9 обучающихся (3 ученика отсутствовали по болезни, 1 ученик – на дому).

Предстояло выполнить 7 заданий.

Максимальный балл – 15.

Из 9 обучающихся выполнили на «5» - 3 ученика; «4» - 2 ученика; «3» - 4 учащихся; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 7; понизили – 1, повысили - 1.

Успеваемость – 100%, качество – 56%, СОУ – 64%

5Б класс:

Математика

В 5Б классе 15 обучающихся, работу выполняли 14 обучающихся (1 ученик – на дому).

Предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл – 20.

Из 14 обучающихся выполнили на «5» - 1 ученик; «4» - 8 учеников; «3» - 4 учащихся; «2» - 1 ученик.

Подтвердили свои отметки –13; понизили – 1.
Успеваемость – 93%, качество –64%, СОУ – 55%

Русский язык

Из 15 обучающихся , работу выполняли все 14 обучающихся (1 ученик – на дому).
Предстояло выполнить 12 заданий.
Максимальный балл – 45.

Из 14 обучающихся выполнили на «5» - 4 ученика; «4» - 5 ученика;
«3» - 4 учащихся; «2» - 1 ученик.

Подтвердили свои отметки –13; понизили – 1.
Успеваемость – 93%, качество –64%, СОУ – 54%

История

Из 15 обучающихся , работу выполняли 14 обучающихся (1 ученик – на дому).
Предстояло выполнить 7 заданий.
Максимальный балл – 15.

Из 14 обучающихся выполнили на «5» - 5 ученика; «4» - 6 ученика;
«3» - 3 учащихся; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки –10; понизили – 21, повысили - 2.
Успеваемость – 100%, качество –64%, СОУ – 67%

7 класс:

Русский язык

В 6 классе 23 обучающихся, работу выполняли 22 обучающихся (1 из них отсутствовал по болезни).
Предстояло выполнить 14 заданий.
Максимальный балл – 47.

Из 22 обучающихся выполнили на «5» - 4 ученика; «4» - 8 учеников;
«3» - 9 учащихся; «2» - 1 ученик.

Подтвердили свои отметки – 18; повысили – 1; понизили – 3.
Успеваемость – 96%, качество –55%, СОУ – 46%

11 класс

География

В 11 классе 6 обучающихся, работу выполняли все 6 учащихся.
Предстояло выполнить 17 заданий.
Максимальный балл – 21.

Из 6 обучающихся выполнили на «5» - 2 ученика; «4» - 2 ученика;
«3» - 2 учащихся; «2» - нет

Подтвердили свои отметки – 4; понизили – 2.
Успеваемость – 100%, качество –67%, СОУ – 66%

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, истории для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

2.3.2. Итоги ГИА обучающихся 9 класса

п/п	ФИО	математика 23.05. 2022	русский язык 07.06. 2022	биология 01.06.22 15.06.22	химия 01.06. 2022	информатика 15.05.22	родной язык 10.06. 2022	география 15.06. 2022	обществознание 27.05.22	средняя оценка ученика
1	Абдрашитов Рушан	4	2/4	4			5			4,3
2	Арефьева Аделина	3	4				5	3		3,8
3	Арсланова Аделина	2/3	3					3	3	3
4	Гареева Руфина	3	4				5	3		3,8
5	Загидуллина Самира	3	4	4				4		3,8
6	Идрисов Арслан	3	3							3
7	Идрисова Руслана	3	3				5	2/3		3,5
8	Искандаров Айнур	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Исламгулова Лейсан	4	4	3	4					3,8
10	Кабирова Азалия	4	5			4			5	4,5
11	Кадыргулова Азалия	4	5		5	4				4,5
12	Кутлучурина Сабина	3	3				5	3		3,5
13	Кучкарова Лиана	3	3					3	4	3,3
14	Латыпова Камилла	5	5	4	5					3,8
15	Мигранова Рушалина	4	4					4	4	4
16	Назырова Наргиза	3	4	4				4		3,8
17	Плотникова Аделя	3	4				5	3		3,8
18	Ульмаскулов Радим	4	4				5	4		4,3
19	Файрушина Аделина	4	4		3	4				3,8
20	Шарафутдинова Лейла	3	3				5		3	3,5

21	Шубина Эльвина	4	5		5	5				4,8
Средняя оценка		3,5/ 3,3	3,7	3,8	4,4	4,8	5	3,4	4,2	3,6
Успеваемость		95/ 100	95/ 100	100	100	100	100	91/ 100	100	98/100
Качество		45	62	80	80	100	100	36	80	73

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса
МОБУ СОШ д.Сахаево,
в 2021 – 2022 учебном году

№	Ф.И.О.	русский язык	математика (базовый)	математика (профильный)	физика	химия	биология	обществознание	информатика и ИКТ	средний балл ученика
1.	Амирханов Ильмир	64		52	-			52		56
2.	Вильданова Азалия	72		46			36	62		54
3.	Зайнуллина Регина	76		72		90			-	79
4.	Кляшева Анастасия	44	3				30	34		36
5.	Ташбулатова Аделя	89		70		95	91			86
6.	Янбаев Марат	78		76	58				90	76
Минимальный балл		24	3	27	36	36	36	42	40	
Средний балл		70	3	63	58	92,5	52	49	90	65

Выводы:

- 1) Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
- 2) Анализ ОГЭ по русскому языку показывает, что особенные трудности в выполнении заданий вызвали у обучающихся следующие задания:
 1. Синтаксический анализ предложений
 2. Пунктуационный анализ
 3. Орфографический анализ
 4. Анализ содержания текста.
 5. Анализ средств выразительности

- 3) Выпускники 11 класса справились с экзаменом по русскому языку и математике, показали хороший уровень знаний, подтвердили годовые оценки по данным предметам. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	18	28	25	23	25	21	14	6	160
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2021/2022 уч.году	17	11	12	17	14	11	11	6	99
3.Победители и призеры.	5	6	8	5	7	6	8	4	49

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году МОБУ СОШ д.Сахаево				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	46	15	8	7
Астрономия	8	1	1	0
Биология	16	12	7	5
География	16	7	3	4
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	23	8	6	2
История	29	17	7	10

Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	30	17	7	10
Математика	65	13	7	6
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	21	11	5	6
Основы безопасности и жизнедеятельности	13	8	4	4
Право	12	8	3	5
Русский язык	37	19	8	11
Технология	23	22	5	17
Физика	15	3	3	0
Физическая культура	13	4	2	2
Французский язык	7	2	2	0
Химия	24	2	2	0
Экология	16	13	5	8
Экономика	24	6	3	3
ВСЕГО	438	188	88	100

**Информация об обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

	Количество обучающихся (чел.)								Всего 4-11
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	18	29	25	23	25	21	13	6	160
2. Из них приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2021/2022 уч.году	3	2	2	6	5	7	8	3	36
3.Победители и призеры.	0	0	0	0	1	2	1	2	6

2.5. Внеурочная деятельность

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Вывод: Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС, соответствуют учебному плану школы.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Школа укомплектовано согласно штатному расписанию: (2 административных сотрудников, 21 учителя –предметника, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, учебно-вспомогательный – персонал-2. Обновление коллектива в прошедшем учебном году не было.

Вывод:

1. На начало учебного года штат педагогических сотрудников был укомплектован полностью.
2. Несмотря на сложности, связанные с пандемией коронавируса, коллектив функционировал в режиме стабильности и развития.

Личностные достижения педагогических работников МОБУ СОШ д.Сахаево.

Ф.И.О. педагога (полностью)	Должность /предмет	Уровень (школьный, муниципаль ный, республикан ский, всероссий ский, международ ный)	Наименование конкурса	Результат	Форма (очная/дистанц ионная)
Баязитова Гульнара Зиевна	Учитель начальных классов	Всероссийский, компания «Яндекс»	Онлайн- интенсив «Я- учитель 3.0»	участие	дистанционно
		региональный	«Большой этнографический диктант	участие	дистанционно
		региональный	Международный диктант по башкирскому языку	участие	дистанционно
		всероссийский	IV Всероссийский химический диктант.	участие	дистанционно
		международн	Географический диктант	участие	дистанционно
		региональный	Вебинар «Система работы с обучающимися НОО, имеющими низкую учебную мотивацию в условиях реализации ФГОС НОО»	участие	дистанционно
		региональный	Вебинар «Мета- предметный подход в проведении уроков математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	участие	дистанционно

		региональный	Вебинар «День Яндекс.Учебника в РБ»	участие	дистанционно
		региональный	Вебинар «Обучение в условиях обновленных ФГОС с ЦОР ЯКласс и Edukont@	участие	дистанционно
		региональный	Конкурс «Электрогазеты»- «Народный учитель»	участие	дистанционно
		всероссийский	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	участие	дистанционно
		Всероссийский	«Всероссийский день Эколят»	участие	дистанционно
		Всероссийский	Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии 1–6 классов.	Благодарственное письмо	дистанционно
		Всероссийский,	Урок «Исследование кибератак». Урок цифры	участие	дистанционно
			Онлайн-круглый стол«Современное преподавание окружающего мира в начальной школе»		дистанционно
		Всероссийский	Вебинары:» 1.Проектирование урока : требования к личностным,метапредметными предметным результатамв соответствии ФГОС»(платформа Учи.ру)	участие	дистанционно
		Всероссийский	2. «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе» (Учи .ру)	участие	дистанционно

Сагитова Назифа Наилевна	Учитель начальных классов	республиканский	Конкурс «Электрогазеты» «Народный учитель»	Участие Почетная грамота	дистанционно
		всероссийский	Вебинар «Быстрая разработка приложений» Урок цифры	участие	дистанционно
		Всероссийский,	Урок «Исследование кибератак». Урок цифры	участие	дистанционно
			Онлай-круглый стол«Современное преподавание окружающего мира в начальной школе»		дистанционно
		региональный	Вебинар «День Яндекса. Учебника в РБ»	участие	дистанционно
		Всероссийский	«Всероссийский день Эколят»	участие	дистанционно
		региональный	Вебинар «Система работы с обучающимися НОО, имеющими низкую учебную мотивацию в условиях реализации ФГОС НОО»	участие	дистанционно
		региональный	«Большой этнографический диктант	участие	дистанционно
		региональный	Международный диктант по башкирскому языку	участие	дистанционно
		всероссийский	IV Всероссийский химический диктант.	участие	дистанционно
		международн	Географический диктант	участие	дистанционно
Мухаметова Рамзиля Баязитовна	Учитель начальных классов	Всероссийский	Вебинары:» 1.Проектирование урока : требования к личностным,метапр едметными предметным результатамв соответствии	участие	дистанционно

			ФГОС»(платформа Учи.ру)		
		Всероссийский	2. «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе» (Учи .ру)	участие	дистанционно
		Всероссийский	3. Современные методики коррекции чтения и письма у детей с речевыми проблемами(платформа ЯКласс)	участие	дистанционно
		всероссийский	Всероссийский химический диктант	участие	дистанционно
		международны й	Международный диктант по башкирскому языку	участие	дистанционно
Кадаева Гульнара Камиловна	Учитель начальных классов	Всероссийский, компания «Яндекс»	Онлайн- интенсив «Я- учитель 3.0»	участие	дистанционно
		региональный	«Большой этнографический диктант	участие	дистанционно
		региональный	Международный диктант по башкирскому языку	участие	дистанционно
		всероссийский	IV Всероссийский химический диктант.	участие	дистанционно
		международн	Географический диктант	участие	дистанционно
		региональный	Вебинар «Система работы с обучающимися НОО, имеющими низкую учебную мотивацию в условиях реализации ФГОС НОО»	участие	дистанционно
		региональный	Вебинар «Мета-предметный подход в проведении уроков математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	участие	дистанционно

		региональный	Вебинар «День Яндекс.Учебника в РБ»	участие	дистанционно
		региональный	Вебинар «Обучение в условиях обновленных ФГОС с ЦОР ЯКласс и Edukont@	участие	дистанционно
		региональный	Конкурс «Электрогазеты»- «Народный учитель»	участие	дистанционно
		Всероссийский	«Всероссийский день Эколят»	участие	дистанционно
		Всероссийский	Урок «Исследование кибератак». Урок цифры	участие	дистанционно
			Онлайн-круглый стол «Современное преподавание окружающего мира в начальной школе»		дистанционно
Ахметова Флиза Хайрисламовна	Учитель английского языка	муниципальный	«Тадж Махал» Развитие страноведческих знаний		Урок дистанционно
		муниципальный			Внеурочное занятие
		муниципальный,	Учитель года-2022	участник	дистанционная
Гизатуллина Гульчира Рамазановна	учитель математики	всероссийский	Вектор успеха	участие	дистанционно
		региональный	«Большой этнографический диктант	участие	Дистанционно
		региональный	Международный диктант по башкирскому языку	участие	Дистанционно
		всероссийский	IV Всероссийский химический диктант.	участие	Дистанционно
		международн	Географический диктант	участие	Дистанционно
		региональный	Вебинар«Обновленный ФГОС. Внедрение элементов финансовой	участие	Дистанционно

			грамотности в общеобразовательные предметы. Методическая поддержка учителей»		
		региональный	Вебинар «Мета-предметный подход в проведении уроков математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	участие	Дистанционно
		региональный	Вебинар «Обучение в условиях обновленных ФГОС с ЦОР ЯКласс и Edukont@	участие	Дистанционно
		Всероссийский,	Урок «Исследование кибератак». Урок цифры	участие	дистанционная
Нигматуллина Лилия Филоритовна	Учитель математики и информатики	Всероссийский,	Урок «Исследование кибератак». Урок цифры	участие	дистанционная
		региональный	«Большой этнографический диктант	участие	Дистанционно
		региональный	Международный диктант по башкирскому языку	участие	Дистанционно
		всероссийский	IV Всероссийский химический диктант.	участие	Дистанционно
		международн	Географический диктант	участие	Дистанционно
Зайнуллина Руфина Зиевна	Учитель математики и информатики	всероссийский	Всероссийский химический диктант	участие	Дистанционно
		региональный	«Большой этнографический диктант	участие	Дистанционно
		региональный	Международный диктант по башкирскому языку	участие	Дистанционно
		всероссийский	IV Всероссийский химический	участие	Дистанционно

			диктант.		
		международн	Географический диктант	участие	Дистанционно
		региональный	Вебинар «Мета-предметный подход в проведении уроков математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	участие	Дистанционно
Зайнулла на Гульчечек Фанусовна	Учитель биологии и химии	международный	Мой лучший урок	победитель Диплом	Дистанционно
		региональный	Онлайн-курс «Конструктор рабочих программ»	Участие, сертификат	Дистанционно
		всероссийский	Финансовая компетентность педагога в современных условиях	Диплом победителя (2 степени)	Дистанционно
		всероссийский	Вебинар «Быстрая разработка приложений»	Участие, сертификат	Дистанционно
		региональный	Международный диктант по башкирскому языку	участие	Дистанционно
		всероссийский	IV Всероссийский химический диктант.	участие	Дистанционно
Сагитов Радик Раилевич	Учитель истории и обществознания	региональный	Онлайн-курс «Конструктор рабочих программ»	Участие, сертификат	Дистанционно
		всероссийский	Финансовая компетентность педагога в современных условиях	Диплом победителя (2 степени)	Дистанционно
		всероссийский	Вебинар «Быстрая разработка приложений»	Участие, сертификат	Дистанционно
		всероссийский	Урок «исследование кибератак»	Участие, сертификат	Дистанционно
			Всероссийский правовой (юридический) диктант	Участие, сертификат	Дистанционно

Кабиров Айрат Ильясович	Учитель географии	Всероссийский	«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с функционалом ЯКласс и Educont(ЦОК)»	Активный участник	Дистанционно
Адиятуллина Р.Г. Кабиров А.И., Зайнуллин Р.Р., Калимуллина А.Р.	Технология ОБЖ Физкультура физкультура	МОи НРБ ИРО РБ	Онлайн-курс «Конструктор рабочих программ»	Участие, сертификат	Дистанционно
Адиятуллина Р.Г. Кабиров А.И., Зайнуллин Р.Р., Калимуллина А.Р.	Технология ОБЖ Физкультура физкультура	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2021».	Финансовая компетентность педагога в современных условиях	Диплом	Дистанционно
Адиятуллина Р.Г. Кабиров А.И., Зайнуллин Р.Р., Калимуллина А.Р.	Технология ОБЖ Физкультура физкультура	Урок Цифры— всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	Вебинар «Быстрая разработка приложений»	Участие, сертификат	Дистанционно
Адиятуллина Р.Г. Кабиров А.И., Зайнуллин Р.Р., Калимуллина А.Р.	Технология ОБЖ Физкультура физкультура	региональный	Международный диктант по башкирскому языку	участие	Дистанционно
Адиятуллина Р.Г. Кабиров А.И., Зайнуллин Р.Р., Калимуллина А.Р.	Технология ОБЖ Физкультура физкультура	всероссийский	IV Всероссийский химический диктант.	участие	Дистанционно

За год педагоги прошли курсы повышения:

№	ФИО учителя (полностью)	Название курса	Количество часов	Место прохождения	Вид (очно/заочно/дистанционно)
1.	Баязитова Гульнара Зиевна	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»». 06.06.-16.06.2021	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	дистанционно
	Баязитова Гульнара Зиевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся». 14.06.-15.06.2021	9	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	дистанционно
	Баязитова Гульнара Зиевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС». 13.08-23.08.2021	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	дистанционно

	Баязитова Гульнара Зиевна	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 12.08- 13.08.2021	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»	дистанцио нно
	Баязитова Гульнара Зиевна	«Теория и методика преподавания в начальной школе и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного стандарта ФГОС НОО». 24.03-18.04.2022	72	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	дистанцио нно
	Баязитова Гульнара Зиевна	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ).06.05.2022.		ФГБУ «Федеральный центр тестирования	дистанцио нно
	Баязитова Гульнара Зиевна	Онлайн- курс «Конструктор рабочих программ». 14.02.2022		ГАУ ДПО ИРО РБ	дистанцио нно
2.	Сагитова Назифа Наилевна	Теория и методика преподавания в начальной школе и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного стандарта ФГОС НОО, с 24.03.2022г по 18.04.2022г.	72	ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	дистанцио нно
	Сагитова Назифа Наилевна	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ).06.05.2022.		ФГБУ «Федеральный центр тестирования	дистанцио нно
	Сагитова Назифа Наилевна	Теория и методика преподавания ОРКСЭ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного стандарта ФГОС НОО С 24.03.2022г по 18.04.2022г	72	ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	дистанцио нно
	Сагитова Назифа Наилевна	Онлайн-курс «Конструктор рабочих программ»		МО и НРБ ИРО РБ	дистанцио нно
3.	Мухаметова Рамзиля	«Оказание первой помощи в образовательной	16	Автономная некоммерческая	дистацион но

	Баязитовна	организации» С 12.08.2021г. по 13.08.2021г.		организация ДПО «Платформа»	
	Мухаметова Рамзиля Баязитовна	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ».06.05.2022.		ФГБУ «Федеральный центр тестирования	дистанцио нно
	Мухаметова Рамзиля Баязитовна	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного стандарта ФГОС НОО » С 24.03.2022г. по 18.04.2022г.	72	Частное ОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	дистанцио нно
	Мухаметова Рамзиля Баязитовна	«Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» С 01.09.2021г. по 18.09.2021г.	144	АНО ДПО «Платформа»	дистацион но
	Мухаметова Рамзиля Баязитовна	«Конструктор рабочих программ»	6	ИРО РБ	дистацион но
4.	Кадаева Гульнара Камиловна	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного стандарта ФГОС НОО » С 24.03.2022г. по 18.04.2022г.	72	Частное ОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	дистанцио нно
	Кадаева Гульнара Камиловна	«Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» С 01.09.2021г. по 18.09.2021г.	144	АНО ДПО «Платформа»	дистацион но
	Кадаева Гульнара Камиловна	«Конструктор рабочих программ»	6	ИРО РБ	дистацион но
	Кадаева Гульнара Камиловна	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 12.08-13.08.2021	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»	дистанцио нно
5	Полякова Элина Мунировна	«Использование цифровых и электронных ресурсов в преподавании татарского языка и литературы в	72 часа,	ИРО РБ г. Уфа	дистанцио нно

		условиях реализации ФГОС СОО"			
	Полякова Элина Мунировна	«Организация и проведение олимпиады по родному языку и литературе»	72 часа	ИРО РБ г. Уфа	дистанцио нно
	Полякова Элина Мунировна	«Теория и методика преподавания родной (татарский язык) и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного стандарта ФГОС НОО И ООО»	72 часа	Приуральский центр дп.образования, г.Уфа	дистанцио нно
	Полякова Элина Мунировна	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»	144 часа	АНО ДПО «Платформа», г.Ижевск	дистанцио нно
	Полякова Элина Мунировна	«Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе в условиях реализации ФГОС» «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»». 06.06.-16.06.2021	72 часа	АНОО ДПО «Альтернатива» г.Киров	дистанцио нно
6	Латыпова Райхана Рауфовна	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного стандарта ФГОС ООО».	72	Приуральский центр дополнительного профессионального образования г. Уфа	дистанцио нно
7	Сабурова Лира Камилевна	Удостоверение №022416367341 от 18.04.2022г. «Теория и методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного стандарта ФГОС ООО»			дистанцио нно
8	Баширова Залифа Рияновна	«Управление качеством образования: русский язык в рамках реализации ФГОС третьего поколения»	72	Общество с ограниченной ответственностью Агентство	дистанцио нно

				независимой оценки качества образования «Открытая школа»	
	Баширова Залифа Рияновна	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации на уроках русского языка»	108	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ уфимский многопрофильный колледж	дистанционно
9	Сагитов Радик Раилевич	«Теория и методика преподавания истории, обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного стандарта ФГОС ООО». 24.03.2022-18.04.2022г.	72	ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования »,	дистанционно
	Сагитов Радик Раилевич	ШСУ «Развитие читательской грамотности», 01.03.2022-14.04.2022	56	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	дистанционно
10	Зайнуллин Рустам Расихович	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»	144	АНО ДПО «Платформа»	дистанционно
11	Калимуллина Алсу Раифовна	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»	144	АНО ДПО «Платформа»	дистанционно
12	Кабиров Айрат Ильясович	«Школа современного учителя»	100	Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования МП РФ	дистанционно
	Кабиров Айрат Ильясович	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС	72	БИРО	Дистанционно
13	Адиятуллина Резида Галинуровна	«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с	108	ГБПОУ УМПК	дистанционно

		использованием оборудования центра «Точка роста».			
14	Мухамедьярова Лилия Рауфовна	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»	72	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа	дистанционно
	Мухамедьярова Лилия Рауфовна	«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста».	108	ГБПОУ УМПК	дистанционно

Деятельность методических объединений

Школьные методические объединения (ШМО) созданы по циклам предметов и воспитательной работы (МО классных руководителей). В школе осуществляют методическую деятельность пять предметных ШМО. Основное направление - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год; с нормативно-правовой базой, работа с образовательными стандартами; согласование рабочих программ; преемственность в работе дошколы, начальных классов, основного и старшего звена; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формы и методы промежуточного и итогового контроля; отчеты учителей по темам самообразования; новые технологии и проблемы их внедрения в практику, итоговая аттестация учащихся, подготовка и проведение экзамена в форме ГИА и ЕГЭ, итоги контрольных срезов, анализ работы МО за учебный год.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**.

В прошедшем учебном году были проведены педагогические советы на ознакомление учебных планов, подведение итогов успеваемости по полугодиям, подведение итогов выступлений учащихся на олимпиадах, выбор учебников на новый учебный год. Также были выступления учителей на тему: «Патриотическое воспитание обучающихся» учителя истории Сагитова Р.Р., учителя английского языка Ахметовой Ф.Х. с темой «Система работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка» и учителя технологии Адиятуллиной Р.Г. «Творческая деятельность учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии», также выступали учитель русского языка и литературы Муртазина Г.Н. и учитель информатики Зайнуллина Р.З.

Основная нагрузка при подготовке педагогических советов ложится на руководителей ШМО. Все педсоветы проведены своевременно и качественно. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы, руководителей ШМО. Результаты контроля

обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МС и ШМО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Посещение уроков администрацией гимназии.

В 2021-2022 учебном году администрацией школы в ходе реализации плана ВСОКО, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены более 50 уроков (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), руководителями МО, практиковалось взаимопосещение учителями, но только открытых уроков. На особом контроле находились аттестующиеся педагоги. Почти все уроки посещены согласно плану ВСОКО.

Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др.

Сделаны следующие выводы:

- 100% учителей правильно и обоснованно ставят учебные и воспитательные цели уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса.

- Цели и структура уроков соответствуют методике преподавания предметов. Учителя продумывают выбор типа урока, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока. Семидесяти процентам учителей удаётся рационально распределять время на уроке. Во время посещений уроков практически у всех учителей имелись технологические карты уроков.

- 99% педагогов используют учебное оборудование, ИКТ и ТСО,

Содержание уроков соответствует требованиям учебной программы. Уровень излагаемого материала научный, доступный. Во всех классах прослеживается воспитательная направленность урока, связь урока с жизнью, трудовым воспитанием. Широко реализуются развивающие возможности урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Во всех классах ведется системная работа на целенаправленное подведение учащихся к восприятию новых знаний, выделение главной идеи нового материала, формирование новых понятий и актуализация опорных знаний. В старших классах широко используется организация самостоятельной работы учащихся. На 94 % уроков прослеживается связь нового материала с ранее изученным.

- Все педагоги обоснованно и правильно подходят к выбору методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса, соответствие методического аппарата урока каждому его этапу и задачам активизации учащихся. Приемы и методы, применяемые учителями, разнообразны. Педагоги в основном эмоциональны при подаче материала, эффективно используют наглядные пособия, дидактический раздаточный материал и технические средства обучения.

Рекомендации:

- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы и методы работы на уроке.

- Активнее внедрять в учебный процесс дифференцированные домашние задания, с предоставлением права выбора самому ученику.

- Эффективнее внедрять личностно ориентированные и ИКТ технологии.

- Изучить требования к уроку ФГОС (методические рекомендации).

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 50%, что чуть выше, чем в прошлом учебном году.

3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся гимназии освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов

4. ВПР-2022 проведены в установленные сроки, согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» часть была перенесена на сентябрь.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали на 100% обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, и по 2 выбранным предметам.

6. Выпускники 11 класса также успешно сдали ЕГЭ и все получили аттестаты.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего, среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Заместитель директора по УВР:



Мухамедьярова Л.Р.